

El insurgente

ÓRGANO DE ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DEL PARTIDO DEMOCRÁTICO POPULAR
REVOLUCIONARIO Y DEL EJÉRCITO POPULAR REVOLUCIONARIO

AÑO 20 / NÚM. 172 / OCTUBRE DE 2016



**¡Por nuestros camaradas proletarios!
¡Resueltos a vencer!**

ÍNDICE:

Página 3

EDITORIAL

Página 5

EL RÉGIMEN CONTINÚA EN CRISIS

Página 9

EL MOVIMIENTO MAGISTERIAL-POPULAR, LA REFORMA EDUCATIVA Y LAS FORMAS DE LUCHA

Página 14

LA LUCHA MAGISTERIAL-POPULAR, UNA ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA

REVOLUCIÓN A DEBATE

Página 17

LA REVOLUCION SOCIALISTA COMO PROYECTO DE VIDA

PENSAMIENTO DEL MILITANTE COMUNISTA:

Página 19

PENSAMIENTO, ACCIÓN Y PAZ

CARTAS DE LA MILITANCIA:

Página 21

CORRUPCIÓN:

COMPONENTE POLÍTICO INMANENTE DEL CAPITALISMO

COMUNICADOS DEL PDPR-EPR:

Pág. 24

DEL COMITÉ DE PRENSA Y PROPAGANDA, 10 DE AGOSTO DE 2016

Pág. 26

DEL COMITÉ DE PRENSA Y PROPAGANDA, 24 DE AGOSTO DE 2016

Pág. 29

DEL COMITÉ ESTATAL Y LA COMANDANCIA DE ZONA, MICHOACÁN, 27 DE OCTUBRE DE 2016

ARTE Y CULTURA:

Página 32

POESÍA: ETERNOS COMUNISTAS



EDITORIAL

La descomposición económica y política del régimen es inocultable y son muchas las manifestaciones de ésta, como es la corrupción manifiesta de los políticos de oficio enquistados en los gobiernos federal, estatales y municipales.

El problema no sólo es en el aspecto moral y personal, indica el grado de putrefacción del régimen socioeconómico fincado en la defensa de los intereses de unos cuantos personeros del capital. En el caso de Veracruz al exgobernador Duarte se le debería juzgar no sólo por corrupto sino fundamentalmente por criminal de Estado, por tener responsabilidad directa en los múltiples crímenes de lesa humanidad que se han cometido a través del aparato represivo.

La cloaca que aflora en Veracruz no se circunscribe a esta entidad, ni a Duarte, ni al PRI, es la condición general y de origen del régimen político en México; la corrupción alcanza también a muchos de los que se dicen ser de izquierda y oposición, dichos gobiernos reproducen en toda su magnitud las formas burguesas de hacer política, en consecuencia nadan también en esa cloaca.

La realidad se impone, los gobiernos con bandera de izquierda en realidad administran y oxigenan la crisis económica y política del régimen, por su política de gobierno ajena a los intereses del pueblo no se diferencian en nada con gobiernos abiertamente prooligarcas y profascistas, dichas políticas no tienen un ápice de popular.

La crisis económica lejos de ser solucionada se profundiza y sus nefastas consecuencias contra el pueblo son inocultables, el hambre, la miseria, el desempleo, la marginación social, la violencia institucional y el terrorismo de Estado lejos de disminuir se acrecentarán y en conjunto expresan la verdadera esencia económica y política que vive el país, en sí el carácter inhumano y degradante del capitalismo.

La imposición de las reformas burguesas de carácter neoliberal, al ser concebidas para la defensa de los intereses del capital y sus personeros, en la medida que generan desigualdad económica y política, constituyen a la vez base material para la protesta popular, ésta no debe asustar para nada a quienes luchamos por la transformación del país, solo pueden temer al pueblo organizado aquellos que se han puesto del lado de los opresores.

La enseñanza histórica y contemporánea es aleccionadora, de la magnitud de la agresión contra el pueblo debe ser la respuesta popular, a un régimen neoliberal y profascista sólo se le puede enfrentar organizando al pueblo para que éste despliegue lucha combativa que mine los cimientos del modo de producción capitalista.

La transformación del país en función de los intereses populares no corre por las instituciones, estructura y organismos que dan sustento al actual estado de iniquidad, sólo fuera de los marcos corporativizantes, la lógica de la democracia burguesa y los intereses del capital se puede construir una verdadera fuerza popular que haga posible el cambio revolucionario que reclama el país.

El terrorismo de Estado que desangra al pueblo, que se ensaña contra el pueblo organizado y no organizado, exige crear organismos de combate popular y formas de lucha mucho más complejas y dinámicas como la autodefensa armada de las masas que hagan frente a la violencia oligárquica.

pdpr-epr





EN MEMORIA DEL CAMARADA T...

*Descansa el camarada, el hombre con conciencia proletaria,
el que hizo de la revolución proyecto de vida.
Deja de existir físicamente el revolucionario,
incansable combatiente por el ideal comunista.
Ausente está el constructor social,
que con acción revolucionaria rompió las cadenas de la opresión.
Perdimos un camarada,
el militante de mil batallas por el socialismo.
El hombre, el revolucionario, el comunista,
el constructor y transformador con el acto congruente.
Ha muerto el hombre de partido
sembrador de semilla revolucionaria que ya germinó.
Hasta siempre camarada T...
¡No un minuto de silencio!
¡Toda una vida de lucha revolucionaria!*

Hasta siempre Camarada

*Se va el hombre, el camarada,
¡El revolucionario!
Se queda su ejemplo,
Su enseñanza, su legado.*

*Nuevas generaciones revolucionarias
¡Las armas al combate aprestan!
las mismas consignas,
las mismas banderas.*

*Contra el mismo enemigo de clase
en la misma trinchera,
por la misma senda
¡La lucha armada revolucionaria!*

Valeria



EL RÉGIMEN CONTINÚA EN CRISIS

Las contradicciones del régimen siguen aflorando como reflejo vivo y producto de la madre de sus contradicciones, la crisis capitalista.

Aquellas no han cesado de presentarse con crudeza y mayor fuerza en la base económica y la superestructura de la sociedad, en el campo de la lucha de clases dichas contradicciones se han agudizado oleada tras oleada, por un lado, el incremento de la crítica política de las masas contra el régimen, por el otro, el Estado endurece su política terrorista en garantía de los intereses oligarcas.

Sí estas siguen siendo parte de los rasgos generales de la dictadura del capital en el país, sintetizados en el fenómeno vivo de la continuidad de la crisis del régimen, entonces, ¿cómo se expresa la crisis política del mismo?, y ¿Cómo se sigue manifestando la crisis económica que lo envuelve?

De la crisis política del régimen

La crisis política del régimen se revela en la acentuación de las diversas expresiones de sus contradicciones intrínsecas, materializadas principalmente en la tendencia ascendente de las diversas manifestaciones del descontento y movimiento popular contra el régimen y el gobierno antipopular; en las contradicciones entre el Estado mexicano con una parte de la iglesia y grupos empresariales-oligárquicos; el cuestionamiento de los tribunales internacionales en materia de derechos humanos al actual gobierno por crímenes de lesa humanidad; y la actitud política de la actual junta administrativa ante la voluntad y escrutinio popular.



A) Descontento y movimiento popular

La persistencia del descontento y movimiento popular no es nuevo en el campo de la lucha de clases, la que le da en el actual momento histórico-concreto el carácter de un parámetro de la agudización de la crisis política del régimen, son las causas en la que descansa la acción de la crítica política de las masas al régimen, los motivos de organización o protesta, y, las formas de lucha para enfrentar la política terrorista del gobierno antipopular como respuesta a las demandas populares.

Un punto nodal de las causas de la crítica política de las masas y el descontento popular son las reformas burguesas de carácter neoliberal, éstas son componentes y expresión concreta de la política económica del imperialismo impuestas a los pueblos del mundo para su expoliación y fortalecer al capital monopolista, luego entonces, significa que la crítica política de las masas cuestiona parte fundamental de las relaciones de producción capitalista, opone a ellas organización, resistencia y combatividad.

Aquí en México son más de treinta años que solícitamente la junta administrativa gobierno tras gobierno mantienen y profundizan con violencia burguesa dicha política en pro de los intereses imperialistas, en efecto, se ha configurado un régimen neoliberal políticamente hablando, hoy, su forma y la bases en la que descansa son sometidas a la acción consciente de las masas populares por ser antipopular.

Es evidente que la crítica política de las masas al régimen, objetivadas en acción popular en todo el país, no deviene de la actitud terca de quienes lo hacen, es producto de las contradicciones antagónicas que la propia lógica del régimen siembra y hace florecer, él es el caldo de cultivo de

la agudización de la lucha de clases, la actitud política de las masas organizadas en defensa de los intereses populares es la cualidad del sujeto político consciente elevándose frente la realidad objetiva y reflejo de toma de partido en la lucha de clases, así, de la misma manera quienes con terquedad desprestigian la voluntad popular de combatir en metamorfosis organizacional y adulteran la realidad desde sus casusas y efecto, lo hacen por motivación ideo-política, han tomado partido a favor del régimen, son parte de las fuerzas de la reacción, en fin, la propia agudización de la lucha de clases reflejada en esta característica es producto también de la descomposición del régimen, la crisis es su síntesis.

Los motivos de organización y lucha, así como las formas de desarrollar la crítica política de las masas al régimen, son legítimas e históricamente consecuentes al conjunto de necesidades populares en beneficio de la humanidad, ¿Qué razón mejor para organizarse, protestar y luchar puede ver cuando el pueblo es sometido al pauperismo, el género humano es deshumanizado, cada vez más el conjunto de explotados y oprimidos más esclavo subsumido en la barbarie capitalista? Ello producto de la lógica del sistema y la política imperialista que hoy aplica el régimen de forma sistemática.

Sin duda el conjunto de las paupérrimas condiciones de existencia, la saña y magnitud de la opresión ejercida por el régimen al pueblo, son las raíces de los motivos de organización y lucha, cuando esto sucede con celeridad significa que el régimen con su política ha entrado en crisis y cosecha la ilegitimidad popular que por años ha sembrado con la explotación y opresión.

Las formas de lucha tampoco son efecto especulativo del pueblo organizado, ni ocurrencia



de tal o cual fuerzas, ellas son producto de condiciones objetivas del momento histórico-concreto de la lucha de clases, del desarrollo y expresión de la ley de la lucha de contrarios. En este momento de crisis del régimen, él es quien a través del Estado y gobierno antipopular con su política terrorista empuja a que las formas de lucha de las fuerzas populares desarrollen en acto de consciencia la táctica de resistencia combativa y sepulsen por fuerza de necesidad la táctica civil-pacífica, son las condiciones objetivas y su correlación con las subjetivas las premisas causalísticas para que se manifieste en mayor medida la antítesis del régimen expresado en diferentes formas de lucha.

Las expresiones de incipientes revueltas populares o insurrecciones en diferentes partes del país, las jornadas de lucha cada vez más prolongadas, la combinación de las diferentes formas de lucha para enfrentar la dictadura del régimen y el carácter de las demandas populares manifiestan una marcada crisis política, mayor polarización de los campos e intereses antagónicos de la sociedad capitalista que priva en el país.

B) Las contradicciones dentro del Estado

En el momento actual se muestran en las contradicciones entre el Estado, una parte de la iglesia y grupos oligárquicos. Son contradicciones no antagónicas producto del reacomodo de los grupos oligárquicos para el reparto del botín político-económico, de las diferencias de las formas en cómo hacer valer los intereses de clase y de grupo ante el sisma que representa la fuerza de la polarización de la sociedad.

Ambas motivaciones de dichas contradicciones hacen que cada grupo del poder burgués meta sus cuñas para obtener mayor tajada y fortalecer su posición como fuerza política, pugnas intestinas

entre fuerzas que se diferencian en su forma reaccionaria pero su esencia clasista la mantienen.

Cuando las pugnas intestinas de todo organismo político se avivan o exasperan, revelan una sola cosa: crisis del régimen político y mayor violencia de clase contra el pueblo.

Por ejemplo, los señores empresarios agrupados en organismos monopolistas con careta de asociaciones y organizaciones civiles, cámaras empresariales o comerciales de diferente índole; concejos empresariales, institutos y corporaciones mafiosas, a nombre de la defensa de los derechos a terceros han hecho de la coerción y violencia monopolista su práctica política, ¿Con qué propósitos? Justificar mayor terror para el pueblo y obtención de una cuota mayor de la tasa general de ganancia estableciendo mecanismos para expoliar el erario público.

C) La actitud del gobierno antipopular ante el pueblo

Se resume en la actitud política de la actual junta administrativa ante la voluntad y escrutinio popular. Ante la falta de legitimidad, el incremento de la crítica política de las masas, y la economía en franca recesión la actitud el gobierno antipopular ante el pueblo es repulsiva y profascista.



¿Qué representante de la voluntad popular da sus informes en fortalezas policiaco-militares; frente a una masa insignificante de la cúpula empresarial, una servidumbre mansa; y alejado de las masas populares? Ninguno, quien procede de esa manera son el tirano, el opresor, asesino, el enemigo del pueblo.

Es evidente que el poder Ejecutivo y toda la junta administrativa se enfrenta a una crisis de legitimidad como reflejo de la crisis política del régimen, su proceder antipopular en todo evento político, las amenazas represoras a todo aquel que cuestione la política del gobierno antipopular, y su conducta demagógica, hablan de la magnitud de la crisis política del régimen.

Sin embargo, la crisis política del régimen por sí sola aunque hable de la caducidad del mismo, no es la única condición para que sucumba, forma parte de la realidad objetiva que debe ser transformada por la acción revolucionaria del hombre organizada en sujeto revolucionario. Dos caminos generales se bifurcan ante la necesidad histórica de enterrar de una vez por todas al capitalismo, se hacen presentes con mayor fuerza, revolución o reformismo, el último fortalece y da vida al capital, al actual régimen oprobioso.

A la respuesta de la segunda interrogante de ¿Cómo se sigue manifestando la crisis económica que envuelve al régimen? Partimos del señalamiento de que ninguna crisis política de un régimen puede flotar por sí sola sin causas concatenadas a la base económica.

Es evidente que la coyuntura económica mantiene la misma tendencia, la agudización de las múltiples manifestaciones de la crisis económica, es irrefutable la existencia de una recesión prolongada en la economía mexicana y los efectos antipopulares de la política económica imperialista

aplicada por más de treinta años en el país, se resume en la pauperización del proletariado, el campesino pobre, la expulsión de su férula cómoda a una buena parte de la pequeña burguesía, y la crisis financiera que enfrenta la junta administrativa reflejada en el deterioro grotesco de las finanzas públicas.

Ambas expresiones de la contradicción entre capital y trabajo reflejan la magnitud de la crisis estructural que enfrenta el régimen neoliberal en México como expresión de la crisis general que enfrenta el imperialismo.

La crisis financiera manifiesta en las finanzas públicas no es producto exclusivamente de la actual junta administrativa, es producto de la política neoliberal impuesta como régimen. La colosal deuda pública sintetizada en más de 50% del producto interno bruto, el incremento acelerado del déficit de la balanza comercial, la existencia de un déficit público, recortes presupuestales, pérdida del 79% del poder adquisitivo del salario de los trabajadores mexicanos, mayor dependencia del extranjero y pérdida de soberanía alimentaria... por tomar algunos ejemplos concretos de la situación económica son pruebas palpables de la recesión que hoy los señores representantes de las instituciones burguesas niegan ¿por qué? Por descaro, arrogancia y odio de clase.

En conclusión: crisis económica y política; terrorismo de Estado y algidez de la lucha de clases como respuesta popular, siguen siendo los rasgos principales de la realidad objetiva que priva en el país.

pdpr-epr



EL MOVIMIENTO MAGISTERIAL-POPULAR, LA REFORMA EDUCATIVA Y LAS FORMAS DE LUCHA

El movimiento magisterial-popular es uno de los aspectos de la realidad objetiva que nos convoca a reflexionar y discutir en torno al proceso de lucha de clases que se vive en el país y las enseñanzas que nos proporciona en el terreno de las formas organizativas y de lucha.

Con seguridad se puede expresar ¿Ya para qué si la lucha de los profes terminó? ¿Qué nos ganamos si eso ya pasó? Ciertamente el paro y una jornada de lucha terminó, pero las causas que la generan aún no son resueltas, por lo tanto un conflicto social latente en la lucha de clases.

El movimiento magisterial-popular hay que analizarlo de manera global, como un fenómeno sociopolítico y como parte de la lucha de clases que se libra en nuestro país, tomando en conjunto todas sus aristas, de otra manera tendríamos un análisis unilateral y en consecuencia se pueden asumir posiciones derrotistas que dentro del movimiento de masas resulta muy negativo.

La reforma educativa es parte de un conjunto de reformas neoliberales burguesas que los gobiernos antipopulares han impuesto violentamente, es un largo proceso que comprende más de 30 años donde paso a paso se ha cimentado un régimen neoliberal. Es el PRI como principal componente de la junta administrativa de los intereses oligárquicos que impone el curso neoliberal; el PAN fortalece tal proceso, primero como aliado incondicional y ya en la presidencia profundiza las políticas neoliberales, y luego el PRI en su “retorno” le da prioridad a la exigencia de la oligarquía para fortalecer el régimen neoliberal.

En ese sentido son reformas que se complementan pero cada una de ellas en lo específico profundiza en los aspectos que el



régimen requiere para su reproducción y continuidad. La reforma laboral fue la primera en impulsar la junta administrativa y en su aplicación generó poca movilización por el hecho que el sujeto histórico está corporativizado y mediatizado, la respuesta popular no llegó a materializarse.

En estas condiciones el sindicalismo sólo aparece como una figura decorativa para el trabajador, en realidad son sindicatos blancos, agrupaciones que de manera formal sólo sirven para la imposición de la voluntad y exigencia del capital, es el instrumento para facilitar y garantizar la explotación del asalariado donde la anulación de derechos pasa por el aval del sindicato blanco.

En el caso del magisterio nos encontramos con una serie de modificaciones que tienen que ver con lo laboral, pero la fundamental es la dirección que conlleva la reforma educativa, está dirigida a facilitar la construcción del sujeto cretino a partir de la privatización de la educación lo que implica la anulación del derecho al pueblo de educación pública gratuita y la anulación de derechos



laborales y sindicales de los trabajadores de la educación.

Vemos la combinación de dos reformas, la laboral que desde los tiempos de Abascal se impuso y la educativa que con Peña se concreta con el Pacto por México. Para los trabajadores de la educación significa la modificación de su contrato laboral y a la vez todo el marco conceptual y organizativo para desarrollar su labor educativa.

Debemos preguntar ¿Qué significa la privatización de la educación? Que una minoría privilegiada sea la única que pueda acceder a la educación, y es aquí donde se manifiesta el verdadero doble carácter de la educación en un régimen capitalista, por un lado asegura la preparación de una minoría mientras que procura para la masa conocimiento restringido, el necesario, sólo para que sea funcional en el proceso productivo.

Las relaciones laborales entre los trabajadores de la educación siempre han tenido el marco que establece la ley laboral, es de patrón-trabajador, entendiendo quien asume la primera figura es la “federación” o el gobierno estatal, y el segundo el trabajador de la educación, nada nuevo en ese aspecto, se modifica la ley laboral en lo general producto de la reforma neoliberal, obviamente debe modificar lo concerniente a los trabajadores del Estado.

Si el sujeto obrero no se movilizó en su momento habla de su condición de sometimiento, en esta ocasión hablamos de un sector donde existe el movimiento independiente, estructuras organizativas fuera de la lógica corporativizante y con experiencia colectiva en la movilización política, no es gratis que la reforma educativa sea una de las últimas en imponer.

El golpe principal está dirigido a destruir a la CNTE como organizador político, eso explica toda

la campaña de linchamiento hacia ella para desarticular todo proceso de organización y resistencia de los trabajadores de la educación. El SNTE como instrumento de control sindical aún sigue siendo útil al régimen para el sometimiento de los trabajadores, una cuña a la que se recurre desde el Estado cuando la movilización y descontento está en su algidez, sirve para legitimar la política del régimen.

Respecto a los derechos humanos y constitucionales

Tenemos que profundizar al respecto, la constitución ha sufrido más de 500 reformas, de lo que conocimos como la “constitución más avanzada del mundo” ya no queda nada, tenemos en ella que muchos de los derechos fueron anulados gradualmente y no queda de ellos más que una mera mención.

En cuanto a lo que se refiere a la educación, en el artículo tercero queda anulado el derecho a la educación, en ella se establece que todos los mexicanos tenemos las “mismas oportunidades” lo que no es lo mismo que derecho.

Para ser más precisos debemos de analizar a profundidad qué queda como derecho y cuales fueron anulados producto de las reformas burguesas.

Para el pueblo la educación sigue siendo un derecho, una demanda que se conquistó a base de largas jornadas de lucha. Si desde los defensores del régimen se pretende anular, indudablemente que mil razones existen para la resistencia popular en exigencia del derecho a la educación y el trabajo.

Dos derechos que de tajo se anulan con la reforma educativa de carácter neoliberal, por más que politicastros y funcionarios del pelo de Nuño propalen a los cuatro vientos que la educación para el pueblo está garantizada, la verdad siempre rompe los cercos mediáticos, y para muestra varios



botones: las cuotas de inscripción cada vez son más altas y son de carácter obligatorio recurriendo a diferentes mecanismos coercitivos para hacerlas efectivas, como el de incluir al sistema bancario; la compra de material auxiliar como libros de texto, de ejercicios..., son cada vez una exigencia que los padres tienen que cubrir a postura de gallina; centros escolares y mobiliario que los tutores tienen que comprar o reparar con sus propios recursos, sólo la caterva de funcionarios y politicastos se atreven a sostener que no se está privatizando la educación.

En defensa del derecho a la educación y al trabajo está el derecho a la protesta, por consiguiente la movilización magisterial popular todo el tiempo tuvo legitimidad y si las causas que le dieron origen a la protesta y a la resistencia no fueron resueltas, la lucha y la resistencia popular sigue latente. Nadie debe sorprenderse por los vientos de rebeldía y resistencia que latén en el pueblo y los trabajadores de la educación.

La esencia del problema

La esencia del problema está en la aplicación de las exigencias oligárquicas en el sector educativo. Laboralmente significa más carga de trabajo con menos retribución económica; sindicalmente, la anulación del sindicalismo independiente y el fortalecimiento del sindicalismo blanco, donde el charrismo se muestra en su exacta dimensión como instrumento de control gubernamental para garantizar la imposición de sus políticas laborales y educativas de origen oligarca.

La modificación laboral y de contenidos son concebidas con un mismo objetivo, la formación del sujeto cretino que garantice la reproducción de las relaciones capitalistas, que ante la explotación y opresión se muestre sumiso, con el “alma de siervo”.

¿El Estado explota? Si nos atenemos a la concepción marxista de éste, no, es instrumento de

opresión para garantizar la explotación asalariada pero no lo primero, en consecuencia de él sólo hay que esperar violencia, la violencia de la burguesía como clase, esa que se ejerció contra el movimiento magisterial popular en nombre de los “derechos a terceros”, falsamente en “defensa de los derechos de los niños”; violencia que se justificó anticipadamente desde el Legislativo con el tramposo argumento de “liberar” a los trabajadores de la educación de líderes corruptos (Gordillo).

De la manera como se interprete la realidad es la alternativa que elaboramos. Si la reforma educativa contempla o conjuga tanto la laboral como educativa no es negando la segunda como se le combate, sino comprendiendo que nos enfrentamos a una ofensiva general del gobierno antipopular, éste empuja a la consolidación del régimen neoliberal en el aspecto económico, como en lo ideológico.

La reforma es hoy ley, si ésta lesiona los derechos del pueblo luego entonces existen mejores condiciones para organizar y luchar, hay banderas de lucha qué enarbolar. La esencia del problema no es negar sino en profundizar en el fenómeno de la privatización de la educación. Nosotros no debemos negar esta condición, tampoco podemos enarbolar los planteamientos de la “mal llamada reforma laboral”, en sí se nos presenta nuevamente una contradicción en el terreno de la interpretación de la realidad, un acontecimiento que se da con frecuencia.

Habíamos planteado que derechos, demandas y exigencias populares habría que exigir las, conquistarlas a golpe de movilización, es lo que sucede en el terreno de la lucha popular-magisterial, con movilización se está intentando dar marcha atrás con la reforma, un objetivo difícil de lograr en una sola jornada de lucha.

Reflexiones políticas



El estado creó una falsa apreciación a través de los medios de comunicación y la activa participación de las cúpulas empresariales, presentar al magisterio democrático como intolerante y hacer creer que la CNTE no aceptó la negociación. Un escenario creado artificialmente, se detiene a los profesores para tenerlos como rehenes para detener la movilización y cuando ésta exige la libertad de los presos hace creer que al hacerlo es la más alta respuesta, nada más falso, los presos son producto de la represión y por consiguiente no hay respuesta a la demanda central: la derogación de la reforma educativa, la razón central de la movilización magisterial popular, la cual sigue siendo vigente.

El Estado labró paso a paso la salida policíaco-militar, la represión siempre es la propuesta desde el gobierno antipopular. La negativa a la negociación y la amenaza de reprimir, de desalojar los plantones y bloqueos de carreteras no es más que un paso más para el baño de sangre que exigía la oligarquía y que no se da por la magnitud de la resistencia popular, en Nochixtlán la ofensiva policíaco militar chocó con la resistencia popular y de ahí sólo quedó una cosa demostrada, los cuerpos policíaco militares son vulnerables a la acción popular.

La sentencia de que no hay negociación hasta que regresen a clases los inconformes dejó por sentado que estamos frente a un Estado policíaco militar que para nada representa la voluntad popular, las palabras de Aurelio Nuño y de Enrique Peña Nieto es la lengua y voluntad de un puñado de oligarcas quienes siguen en su posición de privatizar la educación pública, lo poco que queda de ella porque han forzado ese camino a partir del abandono de toda la infraestructura escolar para obligar por desesperación a que los costos los carguen los padres de familia.

¿Empate entre las partes? Esa postura carece de objetividad, lo que existe en realidad es la imposición de la voluntad oligárquica que chocó

con la voluntad popular de combatir, una batalla que se libra con diferentes formas de lucha y expresiones de organización popular, aún falta mucho por escribir al respecto, se puede perder una batalla pero ésta sólo es parte de la preparación de las fuerzas populares en su lucha por la transformación social, sin embargo, en la larga jornada de lucha el pueblo logró varias victorias, el sólo hecho que la jornada de lucha durara cuatro meses ya es en sí un triunfo popular.

Por todo el país soplaron vientos no sólo de rebeldía social, soplan vientos de revolución y a éstos hay que ampararnos los oprimidos.

Es obvio que toda buena intención es bienvenida, pero no es al magisterio democrático al que se le debe pedir medida, es a los oligarcas, a los empresarios que pugnan por imponer su voluntad a base de la bota policíaco militar; es a los políticos de oficio, a los politicastros quienes avalan solícitamente leyes antipopulares, en este caso resulta estúpido suponer que con tal reforma “liberaban a los profesores del cacicazgo político”, el charrismo es un mecanismo de opresión política esté quien esté; es al gobierno antipopular y represivo que se apresta a imponer la voluntad de la oligarquía sobre la base de la represión.

Un argumento muy gastado del gobierno federal fue y es el del tener como rehenes a los alumnos y el chantaje a la autoridad, argumentos absurdos, todo parte del plan para justificar la represión. La reforma educativa no es obra de todos, es la imposición de la voluntad oligarca, la imposición de los politicastros, la exigencia imperialista hecha ley. De qué futuro de los niños habla Nuño, de qué educación si ambos son arrancados como esperanza desde el momento que por diferentes vías se privatiza la educación, cuando se tiene que dar todo tipo de “cooperaciones voluntarias”, cuando el costo de la infraestructura se descarga en las espaldas de los padres de familia.



Un gobierno que sólo se preocupa por “explicar los alcances de la reforma a los maestros disidentes”, que toda expresión conduzca a la violencia de Estado, a todas luces resulta ser antipopular y represivo. Un gobierno que ante la exigencia popular sólo responde “contundentemente diciendo no” revela el rasgo fascista del régimen.

Vivimos un régimen neoliberal que todo se enfoca a la depredación entre el hombre, lo confirman las palabras del señor Chong al afirmar sin ambigüedades que los objetivos de la reforma es para hacer “competitivos y tener mejor alternativas hacia el futuro”, en tales palabras no hay reconocimiento de derecho alguno, sólo la asquerosa competencia que destruye al ser genérico.

Como siempre los esquiroles no tardan en presentarse, papel que juegan los denominados charros, en esencia los traidores de los sindicalizados, sujetos desclasados y despolitizados que sólo brincan por sus intereses mezquinos.

La maniobra mediática es presentar a los inconformes, al pueblo que en respuesta a la violencia del Estado despliega autodefensa, como los violentos que atacaron a la PF y ésta sólo tuvo que actuar en “defensa propia”, porque era atacada por grupos “radicales”. Cuanto “honor” y “gloria” tienen los integrantes del cuerpo policiaco (PF) que toman por asalto a una población desarmada, sin previo aviso, con fusiles de asalto, con apoyo artillado aéreo, hombres y mujeres armados para un asalto militar a una posición, pero la verdad es otra, no había posición fortificada ni atrincherados con armas de fuego, sólo un pueblo que se disponía a las compras por ser día de tianguis.

Cuánto “valor” se derrocha enfrentar a un pueblo que ante la agresión responde con cohetones, con palos, machetes, obviamente la desventaja es abismal, en jornada mediática

presentan a los esbirros del régimen como los “pobres policías” que fueron “agredidos por radicales”. Seguramente Enrique Galindo Ceballos festejó por tanto honor y gloria de los cuerpos policiacos.

Existe voluntad de combatir

La enseñanza que brinda el movimiento magisterial popular es concluyente, mientras exista voluntad de combatir nada detendrá la lucha de nuestro pueblo; si las causas que dan origen a la resistencia popular no fueron solucionadas en esencia, mil motivos y razones existen para seguir organizando la lucha.

Si los derechos del pueblo son anulados de facto con las reformas neoliberales, éste debe hacerlos valer a golpe de movilización, hacerlo efectivos por la vía de los hechos.

Formas de organización y de lucha combativas emergieron en esta jornada de lucha de clases, generalicemos la resistencia popular y construyamos organismos de combate que defiendan los intereses populares.

No es con la ausencia de combatividad, ni con formas de lucha simulada o con formas de organización que hacen culto a las formas burguesas de hacer política como se hacen valer los derechos del pueblo, es con formas de lucha y organización combativas y generalizando las acciones políticas de masas como se avanza en la lucha por los intereses populares.

Vientos de revolución soplan en el país, preparémonos para las diferentes batallas contra el capital y la fortaleza capitalista.

Hagamos de cada jornada de lucha popular una victoria política y saquemos enseñanzas para la construcción y preparación del sujeto revolucionario.

pápr-epr



LA LUCHA MAGISTERIAL-POPULAR, UNA ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA

Las reformas burguesas de carácter neoliberal son exigencia del imperialismo y a la vez política del gobierno mexicano cuyo propósito es generar mejores condiciones para la reproducción del capital, en consecuencia afianzar el régimen neoliberal, fortalecer el Estado policiaco-militar y en el caso de la reforma educativa formar al sujeto social que reproduzca dócil y eficientemente las relaciones de producción capitalista.

La reforma educativa, en tanto exigencia del imperialismo, aplicada solícitamente por el gobierno y al mismo tiempo una exigencia de la oligarquía, expone los verdaderos intereses contrarios al pueblo, en consecuencia en la lucha por su abrogación expone al enemigo común de los trabajadores de la educación que en estos meses se enfrentó: el poder burgués, la exigencia y voluntad oligárquica e intereses del capital monopolista trasnacional. Lo que explica la terquedad de quienes personifican estos intereses por imponer violentamente tal conjunto de reformas.

La lucha magisterial-popular duró en esta jornada alrededor de cuatro meses, que en el campo de la lucha de clases significa una intensa escuela política de masas que hace necesario sacar enseñanzas de tal proceso.

La jornada para su análisis por su desarrollo y complejidad podemos decir que pasó por tres períodos, cada uno con características peculiares. El primero comprende la antesala y las primeras semanas de lucha magisterial; el segundo la intensificación de la lucha e incorporación del pueblo; y el tercero la culminación de la jornada de lucha.

Las características generales del primer período son: la correlación de fuerzas era desfavorable para el movimiento magisterial, se inició la lucha con desfases políticos al no generalizarse el paro en las secciones que eufemísticamente algunos han llamado consolidadas.

El ritmo de la lucha que se desarrolló en un inicio no pudo romper en su totalidad la dinámica y estructura burocrática con la que el Estado enfrentó el descontento magisterial-popular; desde el Estado y los monopolios de la comunicación se desató la más desvergonzada campaña de desprestigio y deslegitimización a los trabajadores de la educación, su lucha y sus demandas.

La respuesta inmediata del Estado a las demandas del movimiento fue la represión y la mentira mediática e intensificación de las medidas policiaco-militares contra los trabajadores de la educación, campaña a la que se suman las voces de diferentes oligarcas a través de supuestas ONG'S y organismos empresariales que son presentadas como la opinión de la "sociedad civil", a la cual constituye voluntad inapelable.

La parte de los trabajadores de la educación que se movilizó en esta etapa descolló por su combatividad y firmeza, sentó las bases para la articulación de formas organizativas y de combate popular innovadoras con firmeza, combatividad y voluntad de combate.

En el segundo período la característica fundamental es la incorporación masiva y combativa de diferentes sectores populares, la intensificación y generalización de acciones políticas de masas que fueron de menos a más; el surgimiento de diferentes formas de combate popular que empezaron a generalizarse al comprobar en la vía de los hechos su eficacia; se empezó a contribuir la identidad política por la vía de los hechos en torno a los intereses populares; el pueblo comprobó en el campo de la lucha que el aparato represivo es vulnerable. La combatividad y la persistencia a pesar de la represión es lo que caracteriza este periodo en donde se saboreó y se forjaron victorias para el pueblo.

En el tercer período el Estado se vio obligado a intensificar su política represiva y lanzó una contraofensiva mediática y policiaco-militar, a la



vez que entonaba los cantos de sirena para atraer a incautos, a los inconsecuentes y conciliadores que se ampararon al pacifismo burgués. La voluntad popular de combatir no se extinguió, tiempos de repliegue para las fuerzas populares se presentaba ante una coyuntura muy desfavorable.

El enemigo común no es pequeño, tampoco débil, en sí no es cosa menor, el pueblo enfrentó al Estado mexicano, al poder burgués, la exigencia oligarca que toma cuerpo en el séquito de grupos empresariales que exigían el baño de sangre; el pueblo movilizado enfrentó también a toda la servidumbre de estas fuerzas reaccionarias, al mismo tiempo a los aliados naturales del Estado políticamente hablando, es decir, a todo el grupo de conciliadores y claudicantes en la lucha de clases.

Durante toda la jornada de lucha de los trabajadores de la educación y el pueblo movilizado sufrió los embates del Estado y la reacción en dos vertientes, en la primera de ellas la violencia burguesa manifiesta en la violencia institucionalizada y el terrorismo de Estado, a la vez la violencia directa de los monopolios de la comunicación y grupos empresariales donde se agrupa el capital monopolista, esta violencia desde antes del movimiento magisterial-popular se ejerció, durante la protesta se incrementó y en el presente se sigue ejerciendo con intensidad. Una vez más se comprueba que la violencia contra el pueblo emana de manera sistemática del Estado y la burguesía.

En la segunda a la labor de zapa, conciliación, claudicación y diversionismo ideológico llevada a cabo por los aliados naturales del Estado, un enemigo ideológico en casa que genera mucho daño entre los oprimidos y explotados porque con su acción hace culto al pacifismo burgués y a las formas burguesas de hacer política lo cual mina la identidad ideológica entre los que sufren la violencia del Estado, y ahí en donde no hay identidad ideológica la combatividad de las masas se mina.

Las causas del desarrollo y forma de culminación de esta jornada de lucha de clases en general son tres:

- 1) La propia naturaleza de la lucha de clases en México en general y en particular de la lucha popular-magisterial.
- 2) El papel de las fuerzas enemigas a las que se enfrentó el movimiento.
- 3) Las circunstancias organizativas del movimiento popular magisterial en general y en particular la de los trabajadores de la educación.

La naturaleza de la lucha de clases en México en general y en particular de la lucha popular-magisterial. Por el desarrollo alcanzado por el capitalismo, por las contradicciones que se enfrenta en este momento histórico concreto las clases fundamentales de la sociedad mexicana y la forma en que ha fortificado la fortaleza capitalista el poder burgués, hace que la lucha de clases cada vez sea más violenta e innegable su carácter prolongado y en consecuencia se desarrolla la resistencia popular combativa. Ello hace que los objetivos estratégicos se alcancen de una victoria a otra victoria. Una enseñanza más se ha sacado, a la fortaleza capitalista se le toma por asalto paso a paso, en donde se tienen que labrar infinidad de batallas previas al asalto final.

El papel de las fuerzas enemigas a las que se enfrentó el movimiento, representan en esencia el poder burgués y la voluntad criminal oligarca, su táctica fue fincada en los manuales clásicos de la guerra de baja intensidad, que en estos momentos históricos se concreta en la política de gobierno: terrorismo de Estado. Nochixtlán es concebido bajo la estrategia de contrainsurgencia en un intento por romper la voluntad popular de combatir, pero en nuestro pueblo hay memoria histórica y voluntad de combatir al enemigo común, poniendo al descubierto la verdadera naturaleza del régimen: represivo.

Las circunstancias organizativas del movimiento popular magisterial en general y en particular la de los trabajadores de la educación, que enfrentan la dificultad de ser un



contingente de lucha popular heterogéneo en donde diferentes estrategias, táctica y métodos son producto de diferentes concepciones ideológicas que denotan diferente origen de clase. Ahí donde no hay unidad ideológica la unidad política es frágil; donde la unidad política es débil cuesta mucho trabajo armonizar la unidad de acción y por consecuencia se facilita que el Estado ejecute sus maniobras y se generan las premisas de la indefensión ante la acción represiva del Estado.

Cuatro meses de crítica política de masas al régimen neoliberal ponen de manifiesto que el pueblo enfrentó al gobierno antipopular, represivo y pro imperialista; queda al descubierto que el Estado mexicano es la junta administrativa de los intereses oligarcas e imperialistas; la crítica de las masas quita la careta demócrata del régimen y exhibe a este en su real esencia represiva y antipopular.

En el campo de la lucha de clases se comprueba que a la táctica de la represión y el terrorismo de Estado se le enfrenta y combate con la táctica de la resistencia popular combativa de donde surgen al fragor de la lucha organismos y nuevas formas de combate popular.

En esta escuela política de verano se confirma que del tamaño de la ofensiva policíaco-militar debe ser la respuesta popular, los intereses populares se defienden al poner en capilla los intereses del capital, porque si para el pueblo no hay paz tampoco la debe de haber para los burgueses y su servidumbre.

La táctica del Estado burgués mexicano y los grupos empresariales, es decir, la burguesía como clase fue la de organizar una amplia campaña de represión y de guerra psicológica para quitar base política a los trabajadores de la educación y al pueblo que luchaba por sus intereses. Táctica que se enfrenta y desbarata con la combatividad de las masas.

La mejor enseñanza de esta larga jornada de lucha de clases es: mientras exista voluntad popular de combatir hay esperanza de triunfo; mientras exista voluntad de combatir el pueblo puede enfrentar y vencer al enemigo común por

muy difícil que sea. Ante un enemigo fuerte y poderoso, que tiene el poder económico y político, se le combate al combinar creativamente diferentes formas de organización y de lucha, diversificar las formas de combate proletario.

Una exigencia para todos aquellos que luchamos por la transformación revolucionaria de la sociedad mexicana se pone en el campo de la lucha de clases, observemos detenidamente los acontecimientos para comprender que debemos generalizar las formas combativas de organización y combate popular, el pueblo necesita construir y generalizar verdaderos organismos de combate popular.

Durante todo este tiempo el movimiento magisterial-popular mantuvo encendida la llama de la resistencia popular, ese hecho por si solo es una gran victoria política para el pueblo y sus organizaciones porque fortalece la voluntad de combatir, se adquiere la conciencia de que le pueblo debe organizarse y luchar por sus derechos e intereses; y, en esta lucha por la vía de los hechos se forjaron formas de combate popular que preparan nuevas fuerzas para la revolución.

A nuestros camaradas militantes que participaron de diferentes formas en estos combates populares desde estas páginas se les saluda como al combatiente por el ideal comunista que ha cumplido con su deber, nuestra tarea sigue siendo organizar y generalizar la voluntad popular de combatir, sigamos construyendo sujeto revolucionario.

A todos los trabajadores de la educación desde la trinchera de la crítica de las armas con toda sinceridad les decimos que no hay objetivo inalcanzable, por muy lejos que esté el puente se llega a él, hay que construir detenidamente la estrategia y la táctica para enfrentar al poder burgués, hay que dar paso a la construcción de una poderosa fuerza política de masas que haga posible la conquista de sus justas demandas, su jornada que es nuestra obtuvo un reconocimiento del pueblo por su combatividad y persistencia.

pdpr-epr



Revolución a Debate

LA REVOLUCION SOCIALISTA COMO PROYECTO DE VIDA

Toda revolución social lleva implícito la destrucción de lo viejo, lo caduco, lo que constituye un dique para el progreso de la sociedad, al mismo tiempo que se destruye lo viejo, se construye lo nuevo, el germen que habrá de dar origen y vida a la nueva sociedad. En el caso de la revolución de carácter socialista, esta ley dialéctica demanda un compromiso mayor del sujeto revolucionario, en tanto se convierte en el hombre nuevo que habrá de objetivar en teoría y práctica al revolucionario, al constructor y transformador social, al militante por el socialismo, al comunista.

Destruir al capitalismo y construir el socialismo implica esfuerzos personales y colectivos que trascienden los horizontes de lo inmediato y lo mediano para situarse en los umbrales del futuro, aquí es donde la revolución socialista como proyecto de vida se torna en decisión y determinación personal, en compromiso consigo mismo, con el pueblo, con la revolución.

Quien asume la revolución como proyecto de vida, lo asimila como compromiso personal para toda la vida, sea efímera o duradera, está consciente de las implicaciones políticas, de los riesgos personales, de los esfuerzos que demanda esta tarea, en consecuencia vive en y para la revolución, enfrentando los momentos prósperos y adversos con la misma actitud y determinación de revolucionario para toda la vida.

¿Qué implicaciones políticas? Hacer de la revolución proyecto de vida implica romper con las cadenas que nos atan al pasado e impiden que



demos ese pequeño salto cualitativo que significa asumir esta determinación del presente, lo cual lleva implícito superar temores y prejuicios sociales, políticos, culturales...; implica estar dispuestos a marchar por la senda de la revolución en condiciones casi siempre adversas.

¿Cuáles son los riesgos que enfrenta un revolucionario en tiempos de hegemonía imperialista? De todo tipo, desde ser reprimido, detenido y encarcelado, hasta ser detenido-desaparecido, torturado y asesinado, de esto da cuenta la historia de los pueblos del mundo y América Latina, y para no ir tan lejos, de México, donde no pocos revolucionarios han sido víctimas de estos crímenes de Estado y lesa humanidad.

Asumir conscientemente estos riesgos no significa que se esté “loco”, “enfermo” o que se



sea un “*resentido social*”, o que se haya quedado “*anquilosado en el pasado*”, por el contrario esto habla de una personalidad y carácter ecuánime, de la integridad psíquica y del humanismo proletario de quienes a pesar de las implicaciones de la lucha revolucionaria asumen conscientemente los riesgos.

¿Qué esfuerzos tiene que desplegar el sujeto que asume la revolución socialista como proyecto de vida? Múltiples, según lo demande las circunstancias y el desarrollo de la propia revolución, grandes o pequeños, pero siempre con seriedad y estoicismo revolucionario.

El militante por la revolución socialista hace de las tareas fuente de satisfacción personal y colectiva, vive cada momento y etapa de la revolución sin temores y ofuscaciones subjetivistas; sustenta su acción y práctica en el análisis de la realidad objetiva a través de la ciencia del marxismo.

Para el revolucionario de toda la vida le es satisfactorio cumplir con las tareas que el proceso revolucionario va demandando, vive intensamente los acontecimientos a los que se enfrenta o es parte, le recompensa el deber cumplido y saber que su lucha trascenderá en la historia de la humanidad.

Sí, hablamos en lo general del ideal comunista, del sujeto revolucionario que demanda la presente etapa histórica, pero también en particular de una experiencia concreta, la de los militantes y combatientes del PDPR-EPR que se han forjado en los más de 50 años de lucha armada revolucionaria transitada por este proyecto que iniciara como Unión del Pueblo (UP), allá a mediados de la década de los 60.

Sin duda este partido tiene historia y tradición de lucha que pasa por la determinación personal de hacer de la revolución proyecto de vida, ejemplos hay muchos, el camarada Héctor Eladio Hernández Castillo, los camaradas Gabriel Alberto Cruz Sánchez y Edmundo Reyes Amaya, y recientemente el camarada T...

De esta talla y talante fue el camarada T..., de quien por el momento sólo podemos mencionar que fue consecuente y congruente hasta el último aliento; quien con su deceso físico cerró con broche revolucionario su compromiso; vivió en y para la revolución, con sus virtudes, con sus errores, pero siempre hizo de la revolución su proyecto de vida, misma que hoy se convierte en ejemplo a seguir por nuevas generaciones de revolucionarios que prestos al combate están.

En estos momentos que en América Latina se asoman ventiscas de claudicación en nombre de la “paz con justicia social”, vale la pena recordar y renombrar a todos esos revolucionarios que no se arredraron, que no sucumbieron ante los embates del enemigo y los cantos de la burguesía, sobre todo de los que con firmeza afrontaron todo tipo de adversidad, refrendando su compromiso con la revolución a su deceso o caída en combate, ¿cuál es la razón de su persistencia en la lucha armada revolucionaria? Haber hecho de la revolución su proyecto de vida. Comandante Manuel Marulanda Vélez, nombre de guerra del revolucionario Pedro Antonio Marín, Salvador Cayetano Carpio, Comandante Marcial... entre muchos otros que cabalgan por la senda de los revolucionarios de América.

Ejemplos los hay, y no son pocos, desde el río Bravo hasta la Patagonia, hubo, hay y habrá combatientes por el ideal comunista que hacen de la revolución su proyecto de vida, por esta sencilla razón no se rinden, no se cansan, no se echan para atrás y no claudican.

Hierran aquellos que desde su condición de jefes de Estado, o desde el indecoroso papel de claudicantes creen que la revolución socialista ya no es posible por la vía armada revolucionaria. Si es necesario habrán de transcurrir cien años o más de lucha de clases, pero inexorablemente el socialismo superará dialécticamente al capitalismo, donde la revolución socialista como proyecto de vida, seguirá siendo ejemplo y parámetro para estimar el temple y congruencia de los revolucionarios del pasado y presente.

pdpr-epr





PENSAMIENTO DEL MILITANTE COMUNISTA

Escuela Permanente de Marxismo y Lineamiento Político

PENSAMIENTO, ACCIÓN Y PAZ

El pensamiento revolucionario deviene de la praxis, se revela como la síntesis arrojada al fundirse la teoría con la práctica en la cotidianidad del quehacer transformador de la sociedad. No hay pensamiento que carezca de juicio político-ideológico y responda a intereses de clase, el del transformador de la sociedad es netamente rico en dicho carácter al ser esencia fiel del reflejo de su génesis y ser cotidiano, un ser político consciente en acción transformadora.

Todo pensamiento o juicio sobre la realidad objetiva, necesariamente para su veracidad debe pasar por el criterio de la verdad, la práctica, ella como producto de la actividad creadora de los hombres sujeta a leyes del desarrollo histórico-social, al unirse con la teoría deja huella en la historia, enseñanzas que nutren al acervo de la teoría de la revolución.

Las experiencias acumuladas por la humanidad no pueden ser desdeñadas o sepultadas por un pensamiento utópico-constructivista, en particular la parte que corresponde al arsenal acumulado por los pueblos del mundo en la lucha por su emancipación total de la explotación y opresión del hombre por el hombre.

Cada enseñanza, todo acervo teórico tiene un contexto histórico, en la lucha de las masas trabajadoras por liberarse del yugo capitalista se ha acumulado experiencia y enseñanza descomunal del cómo liberarse de la dictadura del capital, de qué ruta tomar y cómo edificar la nueva sociedad.

Teoría e historia revolucionaria sumamente objetivas es la contribución de los pueblos que han hecho, hacen y desarrollan revolución.

Parte de éste acervo es la guerra popular, las leyes que ella alberga responden a las necesidades del campo de los explotados y oprimidos en la lucha contra sus opresores, la magnitud de su vigencia y reflejo como ley dialéctica en la lucha de clases en la época del imperialismo reside en que es estrategia revolucionaria, he ahí en dicha época el contexto de su génesis y vigencia.

Hoy en la segunda década del siglo XXI, el imperialismo sigue siendo el azote de la humanidad, por lo que, la guerra popular adquiere mayor vigor en su vigencia y aplicación dialéctica en cada uno de los pueblos sometidos por la dictadura del capital.

En América Latina y en las otras partes del mundo donde privan las relaciones de producción, intercambio y distribución burguesas, se sigue en la época histórica del modo de producción capitalista, el desarrollo alcanzado por el imperialismo en cada país constituye el momento histórico-concreto al que cada pueblo se enfrenta.

No obstante, la forma no altera esencia, las leyes de la guerra popular en su vigencia como estrategia es la esencia, el cómo se aplican y desarrollan sus principios es la forma. Alejarse de sus principios en la lucha contra el imperialismo a nombre de la paz sin destruir la base en la que descansa la sociedad capitalista actual, constituye un error



estratégico en detrimento de la revolución proletaria internacional, es perder objetividad histórica-concreta, resignarse a una derrota maquillada a nombre de la paz sin adjetivo o amorfa en un contexto donde domina el poder burgués, es resignarse en esencia a la paz burguesa. Es perder esencia y forma revolucionaria.

No puede existir paz mientras exista la explotación del hombre por el hombre, el poder de unos cuantos sobre la inmensa mayoría, es decir, el poder de los oligarcas sobre las masas paupérrimas producto de las leyes del desarrollo capitalista; no hay paz ni la puede haber para el pueblo oprimido cuando el burgués impone su voluntad e intereses con la violencia pura a través de su ejército, política terrorista y leyes antipopulares.

No puede existir paz para el explotado y oprimido cuando el modo de producción capitalista domina, se encuentra intacto, el Estado burgués desarrolla las políticas del imperialismo y la junta administrativa burguesa mantiene el timón del poder.

No puede existir ni abra paz estable ni duradera para el explotado y oprimido cuando en un proceso revolucionario las fuerzas que sostienen la dictadura del capital no son derrotadas. En toda revolución anticapitalista el capitalismo triunfa mientras él no sea derrumbado desde sus cimientos, si no se transforma radicalmente la base económica en la que descansa.

Las relaciones de producción capitalista no se destruyen si la propiedad privada burguesa sobre los medios de producción no es transformada en propiedad social; el poder político que ostentan los burgueses descansa en la base de la economía capitalista, la explotación del hombre por el hombre es su pilar fundamental.

Con eufemismos especulativos, constructivistas, utópicos y reformistas no se destruyen las relaciones burguesas ni se impone la voluntad popular, ello se hace con el pueblo en armas. La táctica reformista y teorías pequeñoburguesas

utópicas-constructivistas no destruyen las relaciones burguesas, las fortalecen porque se maquillan y se presentan ante las conciencias miopes carentes del ideario revolucionario como categorías revolucionarias, ni economía solidaria, desarrollo sustentable, entre otros tantas categorías eufemísticas postmodernistas difundidas por el imperialismo son conciencia ni teoría revolucionaria, mucho menos objetivación de la praxis del revolucionario.

Las teorías económicas pequeño burguesas en mención no son la conceptualización de las relaciones de producción de la base de una nueva economía ni otro mundo posible, son parte de la política y economía burguesa. Fincar la transformación radical de las condiciones materiales de existencia de los explotados y oprimidos en teorías económicas burguesas de esta laya es jugar al revolucionario y engañar de forma ruin al pueblo para justificar la inconsecuencia ante las necesidades históricas que demanda la lucha de clases.

La paz de los explotados y oprimidos nunca ha de emanar de la voluntad burguesa, emana de la antítesis de las relaciones de producción capitalista, de las ruinas del régimen burgués y se sostiene con el poder político del pueblo máxime cuando el poder burgués se erige de una u otra forma, la garantía de la paz del pueblo y para el pueblo es él mismo en armas estructurado en un organismo político-militar.

La emancipación total de la humanidad es causa y deber de todo revolucionario, cada esfuerzo o proyecto revolucionario debe ser sujeto al análisis crítico y autocrítico para abstraer enseñanzas. El presente, es pensamiento de un revolucionario que milita en las filas del PDPR-EPR a razón de lo que acontece en el pueblo colombiano, de revolucionario a revolucionario reciban un saludo aquellos que aún mantienen en alto la lucha armada revolucionaria como vía fundamental para la transformación de la sociedad capitalista.

pdpr-epr



CARTAS DE LA MILITANCIA

CORRUPCIÓN: COMPONENTE POLÍTICO INMANENTE DEL CAPITALISMO

La corrupción es un componente inmanente del capitalismo, surge de ella, como forma implícita de la reproducción de las relaciones de producción y crece conforme el régimen madura en su descomposición. El capitalismo es por esencia un sistema deshumanizante, porque coloca por encima de la humanidad al capital, en la medida en que se *valoriza el mundo de las cosas se desvaloriza el mundo de los hombres*, fenómeno ampliamente denunciado por cualquier sociedad del mundo, pero que se le saca de su contexto sociohistórico y se le combate casi exclusivamente desde el aspecto moral.

La deshumanización es producto de la enajenación, desde el momento en que como seres psíquicos y naturales somos convertidos en mercancía especial que produce valor. El ritmo de producción capitalista convierte al ser humano en apéndices de la máquina y en hombres embrutecidos subsumidos en el individualismo exacerbado. Se vive y muere para el trabajo asalariado, para el patrón, para elevar la tasa de ganancia del capitalista.

Para la mayoría de los políticos de oficio la causa de los males que nos aqueja actualmente y ha provocado variadas consecuencias sociales es la corrupción, fenómeno que lo elevan a categoría política para justificar su actitud y formas de hacer política. Unos hacen gala de él las coyunturas electorales y contradicciones internas, otros más han convertido a la corrupción como la causa de su participación política, y se sienten ungidos como seres que han pisado la tierra para extirpar ese “cáncer” de la sociedad.

Para ello citan y se refieren a la ética como un recurso político que resolverá de antemano el problema de la corrupción. Fenómeno que ha desembocado en la formación de sujetos cuya retórica no hacen más que colocar un velo más al flagelo que dicen combatir. Se apela al buen deseo del ciudadano, a las buenas intenciones del hombre, como garante de funcionamiento de una sociedad armónica y de un régimen político que “debe ser conducido” por hombres buenos, y por extensión pacifistas.

Para ellos, los hombres buenos, intachables, con una moral recta son quienes deben gobernar; soslayando de manera intencional que el solo hecho de ser parte de la junta administrativa se



avala y se protegen determinados intereses de clase, se está sujeto al ritmo del capital, de la oligarquía nacional y extranjera, por lo que, en algún momento de su vida sus “buenos deseos” entran en contradicción con los deseos del capital, de la puta universal que todo lo pervierte y troca en su contrario.

La faramalla mediática priista de combate a la corrupción expresa una burla más al pueblo mexicano, que al expulsar, desconocer y “castigar” a sus militantes, constituye un acto circense donde el maquillaje es indispensable para presentarse a escena, con la intención de vender su acto. Mientras la realidad se debate en una profundización de las condiciones socioeconómicas lacerantes y mortales, como producto inmediato de la continuidad de la crisis económica internacional.

Más de 300 mil detenidos desaparecidos, más de 2 millones de desplazados de manera forzada, más de 90 millones en la pobreza y 50 de ellos en la miseria, son una realidad objetiva que se pretende ocultar o hacer que se acepte sin protesta alguna, bajo la idea de que al ser acusado o encarcelado un gobernador o funcionario significa en el fin de ello.

Políticos de oficio, funcionarios de toda laya ven en el puesto público la fuente de la que tienen que beber para resolver su existencia parasitaria, una pequeña burguesía, que ante la fuerza avasallante de la oligarquía no le queda más remedio que enrolarse en los espacios de “participación política”, que pueda garantizar la competencia de sus pequeños capitales con aquellos monopolistas.

La gran mayoría de los funcionarios o políticos de oficio, comprenden con exactitud su papel de arengadores y justificadores de la política económica, plegándose fiel y servilmente a los dictados neoliberales, quienes preocupados más por las cifras macroeconómicas, por ser parte de las listas imperialistas de “buen funcionamiento económico”, entregan al sacrificio mortuorio a miles de mexicanos que se debaten entre la miseria y el terrorismo de Estado.

En sintonía, cual orquesta, no hay funcionario que no justifique el recorte al gasto público, arguyendo la *mala salud* de las finanzas, en tanto que nuevos impuestos y elevación de precios se achacan unilateralmente a las fluctuaciones internacionales de la economía. Dejan de lado, intencionalmente, para exculparse de su arbitrariedad y servilismo imperialista, su papel como administradores del capital. *Inocentada* que raya en la desvergüenza y en el cinismo de una atrocidad que tiene como consecuencia la muerte del pueblo.

Aunado a ello se aprueban leyes que fortalecen el régimen político y económico, se han legalizado las formas de expropiación de predios, bajo eufemismos de *utilidad pública e indemnización*, cuya prioridad es realizar el despojo de manera legal. Constituye un instrumento



legal para el capital inmobiliario y demás empresas transnacionales que han encontrado resistencia popular a establecer sus “megaproyectos”. Desde el Estado se insiste en la creación de leyes específicas que atiendan las diversas formas de organización y resistencia del pueblo en sus múltiples sectores, sobretodo en el urbano.

La corrupción es un fenómeno social que descansa sobre base de la economía capitalista, la encontramos en el proceso de enajenación, del proceso de alienación, de explotación y opresión. La explotación del hombre por el hombre como relación fundamental entre los hombres para producir los bienes materiales de existencia alberga en sí el robo a gran escala, porque se enajena el producto de la fuerza de trabajo y el hombre en sí. La corrupción moral y económica constituye el desarrollo de la descomposición llevado a esferas de acción específicas, porque lleva en su seno el uso y usufructo de bienes materiales de existencia sin haber participado en su producción.

Es común escuchar las denuncias hechas en cada coyuntura electoral burguesa, donde cada candidato se desgarran en evidenciar a su contrincante electoral, dejando a flote el grado de contradicciones internas. No existe funcionario o político de oficio que no esté inmerso en la corrupción moral o económica, ya sea por acción u omisión, por lo que todo grito o denuncia de ello por parte de estos mismos, no es más que un canto de sirena para dormir incautos en el largo sueño de la desviación política, porque de ello sólo resulta la intención de desviar la atención política de los problemas sustanciales como los crímenes de lesa humanidad, la crisis económica internacional y sus consecuentes flagelos sociales.

La denuncia política debe desenmascarar las formas burguesas de hacer política y a su vez como elementos de educación política que sirva para dar claridad al pueblo respecto a la forma de conducirse los políticos de oficio y de la necesidad de organizarse fuera de los marcos corporativizantes del Estado. ¿O de qué sirve denunciar la casa blanca de Angélica de Peña, el desfaldo de los Duarte, el estratosférico sueldo de los magistrados, los millonarios gastos en las “pensiones vitalicias” de las viudas de los expresidentes..., si éstas no están en relación con la educación política?

El combate a la corrupción se da en gran medida desde que se construye poder político del pueblo, y en el Estado el único garante es mediante la transformación profunda de la sociedad, que acabe con las causas materiales que dan origen a ella; fuera de esta lógica significa entrar en un círculo vicioso que redundará en la frustración de las buenas intenciones.

Revolucionariamente, Camarada Benito



COMUNICADOS DEL PDPR-EPR



AL PUEBLO DE MÉXICO

A LOS PUEBLOS DEL MUNDO

A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

A LOS ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES DEFENSORES DE LOS DERECHOS HUMANOS

A LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS, POPULARES Y REVOLUCIONARIAS

A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

¡HERMANOS, HERMANAS, CAMARADAS!

En México el estado de derecho está diseñado para reprimir al pueblo y garantizar los privilegios de unos cuantos oligarcas, está claro que a la menor exigencia de éstos respuesta solícita del gobierno, les dan atención inmediata de forma satisfactoria. En las recientes “protestas” empresariales la oligarquía exige que se respete su voluntad expresada en sus intereses y privilegios de clase.

Por un lado exigen la represión por todos los medios y formas del Estado contra el movimiento popular-magisterial que protesta y defiende sus derechos, demandan “que se aplique la ley” y que se “haga respetar el estado de derecho” sin miramiento alguno, exigencia que en los hechos no es otra cosa más que fortalecer el imperio del terror de Estado; mientras por otro lado, reclaman en forma de “protesta” garantías para el capital por encima de cualquier condición o circunstancia socioeconómica. Pase lo que pase para estos oligarcas la cuota de plusvalía debe cubrirse, ya sea por la explotación directa o exigiendo indemnización al Estado bajo el ardid de las pérdidas millonarias a causa de las protestas.

Primero fue el ultimátum del gobierno federal, hoy es el de la oligarquía que desde su concepción fascista sólo los empresarios tienen el monopolio del derecho a la protesta, para ellos desde el gobierno antipopular está garantizado el derecho de expresar sus intereses por los medios que les sean necesarios, mientras para el pueblo al menor acto de protesta se le contesta con autoritarismo y represión.

Desde la dictadura de opinión se manipula la realidad, en su papel de inquisidores y ministerios de la comunicación, a los inconformes y a los que protestan contra las leyes autoritarias que impone la oligarquía se les criminaliza y se les presenta como delincuentes, infractores de la ley, que ponen en riesgo la “estabilidad económica” y vulneran el “estado de derecho”; pero a los empresarios responsables directos de la explotación económica del pueblo se les exalta como “hombres productivos”, “empleadores”, “emprendedores”, a los que el pueblo debe agradecer y rendir sumisión. A estos empresarios se les da voz y rostro en cada una de sus peticiones, intentando con ello legitimar las exigencias burguesas sin que nada se les cuestione.

No cesan sus llamados a que se ejerza la represión, que se dé un baño de sangre más, insisten en la lógica de criminalizar la protesta y dar “solución” con la violencia y terrorismo de Estado a las demandas del pueblo, por esa actitud criminal tienen que asumir su responsabilidad ante el pueblo y ante la historia.



Los que “protestan” en nombre de la “iniciativa privada” para exigir que el descontento popular contra la reforma educativa se detenga, en realidad son trabajadores forzados por hambre o temor ante las amenazas de ser despedidos, la lógica es la misma: enfrentar pueblo trabajador contra pueblo trabajador.

El argumento de las multimillonarias pérdidas económicas por las protestas de la lucha popular-magisterial, pone en evidencia el grado de explotación asalariada y la precariedad de los trabajadores; sus “pérdidas” representan el grado de la cuota de plusvalía que obtienen en el proceso de explotación asalariada. Si en horas “pierden” millonarias cifras, en meses y años ¿A cuánto ascienden sus ganancias señores empresarios?

En esa lógica explotadora el empresario nunca tiene pérdidas, mientras que el obrero siempre pierde, por años han estado amasando millonarias cuotas de riqueza, y hoy cínicamente ellos mismos nos dan las cifras, ante las cuales la junta administrativa responde complacientemente para seguir garantizando la cuota de plusvalía indemnizando sus “pérdidas”.

Desde el gobierno federal se sostiene contra viento y marea la reforma educativa en nombre de la ley, se impone la privatización de la educación pública con argumentos y acciones leguleyas, se prolonga intencionalmente el conflicto magisterial-popular en busca del desgaste para justificar la represión generalizada, demostrando con ello que un gobierno que no escucha y soluciona favorablemente las demandas populares, se revela como antipopular, alejado totalmente de quien dice representar. Para el pueblo queda claro que para el político de oficio la “soberanía” del Estado descansa en la voluntad oligarca, para ellos la voluntad popular no existe.

Toda ley que atente contra el pueblo no sólo puede ser modificada, por exigencia popular debe y puede ser abrogada. La voluntad del pueblo no está sujeta a condiciones oligarcas, ni de politicastros, es la expresión legítima de los intereses de los explotados y oprimidos.

Para la junta administrativa dialogar es sinónimo de autoritarismo e imposición empresarial, informar en una “mesa de trabajo” la voluntad oligárquica garantizada con el manto de la ley antipopular, teniendo como interlocutor a sujetos sumisos que acepten incondicionalmente y sin chistar sus dictados, los cuales sólo deben ser respetados y acatados por los “dialogantes”.

Frente a este grado de autoritarismo, en las protestas populares-magisteriales la enseñanza para todos es muy clara: del tamaño de la imposición, agresión y represión, ha sido y será la respuesta popular; si desde el gobierno se niegan derechos, el pueblo debe hacerlos valer por la vía de los hechos, es un acto fundado en el derecho a la protesta, de legitimidad popular.

Ante la acción represiva y las amenazas oligárquicas es válida y legítima toda forma de defensa y acción político popular, nuevas formas de combate popular se están forjando. No hay fuerza represiva que supere la voluntad popular de combatir, los represores son también vulnerables a la acción organizada y decidida del pueblo.

La reforma educativa de carácter burgués no sólo afecta los derechos de los trabajadores de la educación, en esencia niega y afecta gravemente los derechos del pueblo, por tal razón debe ser abrogada, demanda en la que nadie puede quedarse al margen de la solidaridad, la protesta popular y la acción revolucionaria.

¡JUICIO Y CASTIGO A LOS CRIMINALES DE ESTADO!

¡VIVOS SE LOS LLEVARON, VIVOS LOS QUEREMOS!

¡LIBERTAD A TODOS LOS PRESOS POLÍTICOS Y DE CONCIENCIA!

¡POR LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA!



¡VENCER O MORIR!
¡POR NUESTROS CAMARADAS PROLETARIOS!
¡RESUELTOS A VENCER!
¡CON LA GUERRA POPULAR!
¡EL EPR TRIUNFARÁ!
COMITÉ DE PRENSA Y PROPAGANDA
DEL
PARTIDO DEMOCRÁTICO POPULAR REVOLUCIONARIO
PDPR

Año 52.

República mexicana, a 10 de agosto de 2016

AL PUEBLO DE MÉXICO
A LOS PUEBLOS DEL MUNDO
A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
A LOS ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES DEFENSORES DE LOS DERECHOS
HUMANOS
A LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS, POPULARES Y REVOLUCIONARIAS
A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

¡HERMANOS, HERMANAS, CAMARADAS!

Las reformas de carácter neoliberal en esencia son antipopulares y prooligarcas por sus objetivos y contenidos, diseñadas para expoliar más al pueblo y procurar la defensa total de los intereses monopolistas y transnacionales, es el caso de la privatización de la educación pública en México con la reforma educativa, cuyo objetivo principal es anular el derecho de la educación al pueblo.

Mucha tinta y saliva se vierte desde los hombres del régimen en torno a la defensa de la reforma educativa para negar lo inocultable, sin embargo, por su contenido y forma tiene un carácter retrógrada que fomenta el cretinismo social y el subdesarrollo del país, porque es elaborada por “expertos” formados en los centros financieros e ideológicos del imperialismo, una minoría que a nombre de la “sociedad civil” y de organizaciones empresariales de todo pelaje exigen que se despoje al pueblo de sus derechos y que se le someta a mecanismos de mayor sobreexplotación y opresión.

Lo retrógrada está en su carácter cientificista, reduciendo la ciencia a cuestiones técnicas y pragmáticas que generan un sujeto cretino, ignorante, sumiso, servil e insensible a la explotación y opresión del pueblo al ponderar por sobre todo los intereses económicos de un grupúsculo de oligarcas insaciables y profascistas.

Queda claro que este grupúsculo es el artífice de las reformas neoliberales, que tienen directamente intereses vinculados con cada una de ellas, como es el caso del clan explotador X. González. Es la explicación lógica por la defensa a ultranza que hacen de la reforma educativa y sus nefastas consecuencias que pretenden presentar como bondades.

Tanto es el cinismo en su defensa a la privatización de la educación que descaradamente asumen las funciones de los administradores del Estado; despotrican que no habrá modificación alguna a la reforma educativa, hablan como si fueran el secretario de educación pública; la vena fascista les brota



cuando asumen posiciones y parlotean como si estuvieran despachando en Bucareli, al amenazar aplicar “la ley” contra el movimiento magisterial popular que se opone a la reforma; y, se erigen desde los medios de comunicación como ministerio público.

Exigencias y actitudes profascistas que exhiben flagrantemente qué intereses y qué voluntad están atrás de las reformas: la cofradía de empresarios oligarcas vinculados a los intereses transnacionales.

En tres años de imposición de la voluntad oligarca no se puede ocultar que el manejo de reformas neoliberales, producto del acuerdo mafioso llamado “Pacto por México” entre politicastros y oligarcas son antipopulares, reaccionarias, proempresariales y profascistas que afectan, violan, vulneran y liquidan derechos del pueblo, entre ellos el de la vida, del trabajo, la educación y el de la salud entre otros.

Si el respaldo de las cúpulas empresariales a la reforma neoliberal educativa es visible; también el repudio popular es muy claro e inocultable, nuevos sectores se suman a la lucha contra un gobierno que no representa los intereses del pueblo, lo que manifiesta el grado de conciencia y la voluntad de combatir que hoy ha desarrollado.

Señores oligarcas y politicastros, señores del gobierno: ustedes son responsables de lo que pasa en torno a la reforma educativa y el desarrollo de los acontecimientos en el país. El gobierno antipopular es el único responsable de la actual condición del sistema educativo nacional, él y sus políticas neoliberales que por más de 30 años se han ejercido en materia de educación encaminadas a privatizar la educación y a negar al pueblo sus derechos. No es éste quien pidió la descentralización educativa, tampoco la “modernización” y demás eufemismos utilizados para ocultar el verdadero interés de las constantes modificaciones a la ley que promueven gobierno y empresarios, son éstos los que imponen su voluntad e intereses con todo el peso del Estado y éste, a nadie se le debe olvidar que es un instrumento de opresión.

La lucha contra la reforma educativa es legítima, expresa la voluntad popular y la disposición de organización y lucha de nuestro pueblo que poco a poco adquiere conciencia de la defensa de sus intereses. Nochixtlán enseña que la ofensiva de la voluntad oligarca no se detendrá con posiciones y actitudes timoratas, con tácticas que promueven la pasividad e inmovilidad política y mucho menos con formas simbólicas de resistencia que facilitan la represión.

La reforma educativa de carácter neoliberal sólo será frenada a través de la organización de la resistencia popular combativa que contempla la generalización de las acciones políticas de masas y la autodefensa del pueblo. Esta es la enseñanza del magisterio democrático y pueblo movilizado que hoy libra combates populares contra el poder burgués y la voluntad oligarca. Son las enseñanzas políticas-organizativas de la escuela magisterial-popular de verano.

Queda escrito en cada pizarrón popular que el actual movimiento magisterial-popular-estudiantil dicta que del tamaño de la ofensiva oligarca deben emerger las formas organizativas y de lucha, los métodos y táctica siempre deben estar en correspondencia con el ritmo de la lucha de clases que se libra en el país.

¿Quién se asusta con la organización y lucha del pueblo? ¿Quién teme a que el pueblo reconozca sus intereses en esta lucha? ¿Quién condena sus formas y métodos en la lucha contra las reformas neoliberales? En primer lugar los oligarcas; en segundo los politicastros y defensores del régimen; y en esa misma lógica los representantes del gobierno antipopular, en pocas palabras, se asustan todos aquellos que lucran y medran con el pueblo y a nombre de él, aquellos que temen que el pueblo se organice en torno a las banderas de la revolución.

En esta lucha desigual donde el pueblo enfrenta a hordas represivas armadas con todo tipo de artefactos para generar el mayor daño posible, la voluntad de combatir es determinante por eso el



paliacate, la capucha, el pasamontañas, el machete, el garrote, la piedra, la honda, el cohete, la molotov, ... son necesarios, válidos e imprescindibles como medidas de autodefensa ante un gobierno represivo; son el símbolo de la resistencia popular y las medidas de protección colectiva ante la escalada represiva.

En maniobra propagandista y mediática resulta grotesco que empresarios y cuerpos policiaco militares se presenten como víctimas, como paladines de los derechos humanos cuando siempre han sido los verdugos del pueblo. En Nochixtlán las fuerzas policiaco militares llegaron a golpe de tolete y fogonazo de fusiles de asalto, tirando a matar a todo manifestante y ahora resulta que son las “víctimas”. El teatro mediático y sus maniobras histriónicas no son más que la aberrante intención de que el pueblo asuma su embestida represiva con la pasividad de mansos corderos guiados al matadero.

Si por años han estado subyugados los intereses populares y se pretende ceñir aún más los grilletes de la explotación y opresión, ¡que nadie se sorprenda cuando arden los intereses del capital!

Es obvio que el gobierno antipopular y los empresarios más reaccionarios ante la magnitud del movimiento magisterial-popular-estudiantil labran paso a paso una salida represiva, sin embargo, aquellos y los integrantes de los cuerpos policiaco militares deben tener muy claro que cuando el pueblo se decide a tomar justicia bajo sus manos e intereses no hay fuerza que contenga la voluntad popular de combatir.

Policías y militares que aún no pierden su raíz popular están a tiempo para no mancharse las manos con sangre del pueblo, ¡renuncien a los cuerpos represivos!, porque éstos los degradan y deshumanizan al ser convertidos en el instrumento represivo de los intereses minoritarios.

Para nuestro pueblo movilizado la enseñanza está a la vista, frente a la represión toda forma de lucha es legítima, válida y necesaria. Si el Estado labra la represión, el pueblo debe forjar por todo el país las trincheras de la resistencia popular combativa, impulsando las formas y métodos de lucha a su alcance.

Desde esta trinchera, la de la crítica de las armas, vaya un saludo a todos aquellos que libran combates populares contra el poder burgués y la voluntad oligárquica, que cada cual en sus respectivas trincheras levante en alto las banderas de la voluntad popular de combatir.

¡Si para el pueblo no hay paz, cuando éste adquiere conciencia de la defensa de sus intereses, tampoco la habrá para los responsables de la explotación y la opresión!

¡JUICIO Y CASTIGO A LOS CRIMINALES DE ESTADO!
¡VIVOS SE LOS LLEVARON, VIVOS LOS QUEREMOS!
¡LIBERTAD A TODOS LOS PRESOS POLÍTICOS Y DE CONCIENCIA!
¡POR LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA!
¡VENCER O MORIR!
¡POR NUESTROS CAMARADAS PROLETARIOS!
¡RESUELTOS A VENCER!
¡CON LA GUERRA POPULAR!
¡EL EPR TRIUNFARÁ!
COMITÉ DE PRENSA Y PROPAGANDA
DEL
PARTIDO DEMOCRÁTICO POPULAR REVOLUCIONARIO
PDPR

Año 52.

República mexicana, a 24 de agosto de 2016



AL PUEBLO DE MÉXICO

A LOS PUEBLOS DEL MUNDO

A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

A LOS ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES DEFENSORES DE LOS DERECHOS HUMANOS

A LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS, POPULARES Y REVOLUCIONARIAS

A LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS Y UNIVERSITARIOS

¡HERMANOS, HERMANAS, CAMARADAS!

Las políticas de gobierno federal y estatal por su condición antipopular son la causa y el origen de la creciente protesta y movilización popular, en tanto que lesionan gravemente los intereses y derechos del pueblo como son, el derecho a la salud, la educación, al trabajo, a la vida y a la protesta.

Los responsables directos de las actuales condiciones socioeconómicas de nuestro pueblo es la caterva de politicastros que desde falsos ropajes populares y progresistas han promovido una serie de leyes y reformas de carácter burgués, encaminadas a anular derechos fundamentales con el único propósito que prevalezcan los intereses de una minoría empresarial, como es el caso de la reforma educativa.

El carácter antipopular de la reforma educativa tendiente a la privatización de la educación obedece plenamente a las exigencias e intereses de los grupos empresariales que exigen por todos los medios imponer su voluntad, la proliferación de escuelas privadas en todos los niveles tiene explicación directa en la reforma educativa; la reducción de la matrícula en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), la imposición de los criterios de selección de nuevo ingreso por el CENEVAL y la certificación de los programas de estudio obedecen a la exigencia de políticos nefastos y oligarcas retrogradas, en este caso vinculados al grupo Atlacomulco, donde Peña Nieto tiene fuertes compromisos e intereses.

En esta misma lógica de anulación de derechos fundamentales y privatización de la educación, se circunscribe el continuo desmantelamiento de las normales públicas, la reducción de la matrícula, las pretensiones de suprimir la plaza base y la criminalización de la protesta y formas organizativas de los estudiantes normalistas.

Los grupos empresariales en sus exigencias no guardan formas, se abrogan funciones del poder Ejecutivo y cuál tribunal inquisitorio exigen el cierre de las normales públicas, por no corresponder éstas a sus intereses y estar vinculadas a la protesta popular. Si a los empresarios y políticos de oficio reaccionarios les salen ronchas en la piel por la protesta estudiantil y popular, sólo deja en claro su condición y concepción profascista.

Los únicos responsables del actual sistema educativo nacional, por el cual se rasgan las vestiduras empresarios y políticos de oficio, es el gobierno tanto federal y estatales al imponer sus políticas educativas neoliberales desde 1982 con el fin de la privatización de la educación pública, si de evaluación se trata desde un inicio ya están reprobados por su condición antipopular y represiva.

La criminalización de la protesta y la lucha popular, estudiantil, de los trabajadores de la educación y la salud tiene origen en esos mismos grupos empresariales, la caterva de funcionarios corruptos y politicastros al servicio del capital, que en frente unido se han lanzado contra quienes con dignidad exigen el derecho a la educación, al trabajo, a la vida y a la protesta.



La iniciativa de ley que pretende “regular las manifestaciones” es patrocinada por los mismos grupos empresariales que pretenden hacer del derecho a la educación un negocio; en esencia busca anular el derecho a la protesta popular, expresa la condición conservadora y profascista de esta cofradía de criminales de Estado y delincuentes de cuello blanco, ahora resulta que los criminales ungidos con la institucionalidad burguesa quieren dar clases de civilidad, ética y moral.

La actual campaña mediática que cierra filas en torno a esta exigencia del capital sólo tiene una explicación, los monopolios de la comunicación obedecen y son parte de los intereses oligarcas, cuál libertad de expresión, cuál libertad de pensamiento, desde estas agrupaciones económicas se hace todo por imponer una concepción retrógrada sobre la sociedad, la naturaleza y el hombre. Si exigen cerrar las normales y en disminuir la matrícula escolar tanto en normales y la universidad, es porque en estas aún prevalece una formación humanista y su vínculo con el pueblo.

El pueblo tiene derecho a la protesta. El derecho a la educación, al trabajo, a la salud, a la vida son derechos fundamentales del hombre conquistados a base de exigencia y lucha popular, si la actual junta administrativa pretende anularlos, el pueblo tiene el derecho legítimo de organizarse y luchar por los medios y formas que considere y sean necesarios.

Las marchas, los mítines, los bloqueos de carreteras, las trincheras de lucha popular, el volanteo, la retención de vehículos, la liberación de casetas de cobro en las autopistas, la retención temporal de mercancías, las visitas de cortesía a las tiendas departamentales, el paro laboral, la toma de edificios públicos, la huelga, la quema de unidades de empresas monopólicas... son formas de lucha necesarias y válidas ante la ofensiva gubernamental y empresarial, son parte del derecho a la protesta, constituyen el mecanismo de defensa popular y de la lucha por exigir el cumplimiento de los derechos del pueblo.

Desde el gobierno y sus defensores se criminaliza a estas formas de lucha y a quienes las enarbolan por sentir que sus mezquinos intereses se ven afectados o porque sus pretensiones conservadoras y profascistas no prosperan, porque en nuestro pueblo hay dignidad y voluntad de luchar contra los responsables de la actual iniquidad y marginación que vivimos más de 90 millones de mexicanos.

¿Qué podemos decir de la actual administración estatal encabezada por el Sr. Silvano Aureoles Conejo? Que la realidad y su política de gobierno lo desnudan en esencia y forma, cada vez se aleja más de los intereses del pueblo, por sus actos se ha revelado como un gobierno represor al igual que los gobiernos priístas.

En el estado sigue proliferando la desaparición forzada, la ejecución extrajudicial y la violación grave y sistemática de los derechos humanos bajo el manto de un gobierno “de izquierda”; en Michoacán los grupos paramilitares con origen gubernamental siguen operando impunemente y los siguen fortaleciendo desde las estructuras del Estado mexicano; desde el gobierno estatal y por la vía de rectoría a través del policía Dolores Govea paz se auspicia y protege grupos de porros que son presentados como estudiantes “buenos” y bien portados, en realidad son grupos de porros que juegan la punta de lanza contra la protesta estudiantil.

En estas tierras los cuerpos policiaco-militares que conforman el aparato represivo han accionado sus armas e instrumentos represivos contra los trabajadores de la salud y la educación, se han ensañado con los hijos del pueblo al torturarlos, balearlos y tratarlos como delincuentes encarcelándolos injustamente..., ¿será esta la política de un gobierno democrático y progresista al servicio del pueblo? Por supuesto que no, las exigencias oligárquicas son las que prevalecen más allá del partido político que se encuentre en la administración pública y los grandilocuentes discursos de los políticos de oficio, en esencia y forma tenemos un gobierno antipopular y represivo.



Para muestra un botón: en la meseta purépecha funcionarios del gobierno de Silvano pagan a todo aquel sujeto que esté dispuesto a armarse para reprimir la protesta popular, así sujetos en plena descomposición vinculados a la tala clandestina, al abigeato, al robo y a la delincuencia organizada se enrolan para conformar grupos de choque contra el movimiento popular, estos grupos paramilitares son uno de los instrumentos de la represión, responsables de las emboscadas contra trabajadores de la educación y estudiantes normalistas, constituyen fuerzas auxiliares para la represión, la cuna está en Capacuaro y en las estructuras de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP).

Otro rostro de la represión lo constituye la constante amenaza hecha por Martín Godoy Castro, secretario de seguridad pública y Uriel López Solís, secretario de gobierno, quienes se dedican al ominoso papel inquisidor de armar “carpetas de investigación”, terminajo leguleyo para disfrazar el acto autoritario y represivo.

Si de parte del gobierno el pueblo recibe medidas y políticas que afectan gravemente sus derechos, como pueblo tenemos el inalienable y legítimo derecho de organizarnos y luchar de la forma que la realidad dicta; la solución a las exigencias populares no pasa por la desmovilización, por el contrario son tiempos de generalizar la protesta popular, de ampliar las formas de organización y lucha, de propagar por toda la geografía estatal las acciones políticas de masas.

Si el gobierno integra “carpetas de investigación”, el pueblo y sus organizaciones deben tomar nota puntual sobre los responsables intelectuales y los instrumentos de la represión para actuar en autodefensa popular.

Desde la trinchera de la lucha armada revolucionaria, enviamos un saludo al pueblo organizado que con dignidad en el campo de la lucha de masas, resisten los embates de las fuerzas represivas al servicio del poder burgués. Sepan que no hay poder oligárquico-gubernamental que resista la voluntad de combatir de un pueblo organizado. ¡a generalizar la protesta popular! En la defensa de los derechos del pueblo.

¡POR LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA!
¡VENCER O MORIR!
¡POR NUESTROS CAMARADAS PROLETARIOS!
¡RESUELTOS A VENCER!
¡CON LA GUERRA POPULAR!
¡EL EPR TRIUNFARÁ!
COMITÉ ESTATAL
DEL
PARTIDO DEMOCRÁTICO POPULAR REVOLUCIONARIO
PDPR
COMANDANCIA DE ZONA
DEL
EJERCITO POPULAR REVOLUCIONARIO
EPR

Año 52.

Desde algún lugar de Michoacán de Ocampo, a 27 de octubre de 2016



ARTE Y CULTURA

POESÍA:

ETERNOS COMUNISTAS

*Gigante incansable
Ardiente revolucionario
Bestias los que los tienen
Recluidos en sus garras
Ideales te sostienen
Elementos conjugados
¡Libre revolucionario!*

*Amando siempre a tu pueblo
Liberándolo del yugo
Breve jamás es la lucha,
¡Eterno comunista!
Revolución lo que haces
Trabas nunca te detienen
Oportunistas derrumbas*

*Castigo les impondremos
Revolucionario andante
Uniando fuerzas del pueblo
Zozobra jamás tendremos*

*Seguiremos en la lucha
Alzando firmes las armas
Nunca claudicaremos
Con su ejemplo seguiremos
¡Héroes como tú seremos!
Explotados ganaremos
Grilletes son los que tenemos*

*Enseñemos la conciencia
Demostrando la congruencia
Murmuremos por las calles
¡Unidos lo lograremos!
Nadando entre el pueblo vamos
Durando años y años
Organizados estamos*

*Revolución socialista
Encarnamos en el pueblo
Y viendo avance objetivo
Elementos los que damos
Siempre dignos viviremos*

*Ardiendo la burguesía
Mira nomás desde lejos
Anhelando sus riquezas
Ya no chinguen a su pueblo,
Armados con conciencia y organización*



República Mexicana,
Octubre de 2016

¡VENCEREMOS, VENCEREMOS!